

柏言

兒童的語言發展

語言發展從出生開始，每一天都從未間斷，即使是成人依然在不斷學習新的詞彙、新的表達方式、新的角度去理解別人。

語言於童年迅速發展，孩子會逐漸掌握一種甚至多種語言的語音、語意、詞法、語法和語用。

重要語法發展里程碑

1歲前

牙牙學語，發出不同的音節，如依、呀

1歲

能說出第一個單字，如爸、媽等

2歲半

能理解簡短指令，如「拿拖鞋比爸爸」
能簡單表達，如「我要食」、「去街街」

3歲半

能理解及表達包含步驟的句子，如「拿拖鞋比爸爸，跟住去洗手，然後叫爺爺食飯」
能理解大部分的問題，並作出回應

4歲半

能理解及表達簡單的故事

5歲半

能理解及表達較複雜的故事

在小學階段，語意、詞法、語法和語用會繼續發展。而到了中學階段，學生已能掌握大部分詞法和語法的重要元素，語意和語用則會繼續發展，理解及組織能力亦會繼續加強。

語言問題的種類

語言問題大致分為語言發展遲緩和語言障礙。

語言發展遲緩

兒童於每一個年齡段都有一個發展里程碑作為指標，若落後於同齡兒童的發展，則有機會是語言發展遲緩。例如：小朋友4歲，仍然只能理解簡短指令和利用短句表達自己，則可能是構音發展遲緩。

語言障礙

若兒童的語言問題並非正常語言發展中會出現的問題，則有機會是語言障礙。例如：小朋友4歲，能表達簡單的故事，但未能理解任何問題，這個情況則可能是語言障礙。

語言問題的成因

不同的先天和後天因素都能引致語言問題：

- 整體發展遲緩
- 環境因素，如照顧者未能提供良好的語言環境
- 發展性的障礙，如自閉症譜系
- 神經性的障礙，如後天失語症
- 感染性的疾病，如日本腦炎



兒童的語言發展

語言問題的種類

語言問題的成因

言語治療與語言問題

常見問題

言語小知識 - 學習多種語言會否引致語言發展遲緩？

常見問題

問：我覺得小朋友組織能力不好，需要接受言語治療嗎？

答：小朋友組織能力表現不好的原因很多，有些是因為孩子心急，希望說出很多內容，於是犧牲了完整的組織，當他們平心靜氣便能組織得較有條理。而有些小朋友則真的有語言問題，建議先尋求言語治療師作評估並給予意見。

問：小朋友看電視可否幫助語言發展？

答：部分家長較少機會和小朋友相處，此時一些益智的電視節目的確能讓小朋友學習更多的詞彙、掌握更多的語法、認識更多日常生活接觸不到的知識。但家長必須小心，有更大部分的電視節目內容不多，但畫面精美，小朋友會習慣享受視覺的刺激而拒絕花時間在其他活動，法反而窒礙語言發展。因此，還是建議家長儘量透過活動和互動教導小朋友，避免過度依賴電子產品。

言語治療與語言問題

評估

言語治療師會首先與家長面談，了解兒童日常溝通的情況，然後作詳細的語言評估找出語言問題原因和規律，最後制定治療計劃。

治療

言語治療師會根據兒童的狀況，利用不同的方法，如口頭提示、問題提示、遊戲活動等，協助兒童掌握其年齡段所需的語意、詞法、語法或語用元素。



家長的角色

大部分語言問題都能透過言語治療得到改善，然而，要達至事半功倍則需要家長的配合。治療師會協助家長調節說話習慣，製造良好的語言環境，然後根據治療師的建議每天持之以恆進行練習，才能達至更理想的治療成效。

建議家長多減慢說話的速度，協助孩子擴展他們的句子，給予適當的提示和反饋，並配合治療師的計劃進行練習。

言語小知識

學習多種語言會否引致語言發展遲緩？

學習多種語言的小朋友和學習單一語言的小朋友有不同的優勢，前者的詞彙可能較少但較能靈活運用語言，而後者則相反。能否順利同一時間掌握多種語言依賴小朋友自身的能力、家長的配合、周邊的語言環境等。

因此，家長毋須因擔心孩子會有語言遲緩而避免學習其他語言，但必須細心觀察孩子對語言的掌握，在有懷疑的情況下盡快諮詢言語治療師的意見，如確診語言發展遲緩，則需放下其他語言並先鞏固孩子的主要語言。



cypress

