

# 柏言

## 兒童的語音發展

兒童從出生起牙牙學語，直至大約五、六歲便能發展出一套完整的語音系統。在此數年間，小朋友會逐漸掌握廣東話的元音、複元音、輔音、尾輔音及音調等語音系統的重要元素。

### 2歲半

掌握大部分元音，如/ㄚ/、/衣/等音  
掌握大部分複元音，如/ㄟ/、/ㄞ/等音  
掌握部分輔音，如/p/(爸)、/m/(媽)等

### 3歲

掌握更多輔音，如/t/(打)、/f/(花)等

### 3歲半

掌握更多輔音，如/p<sup>h</sup>/(趴)、/t<sup>h</sup>/(他)等

### 4歲半

掌握更多輔音，如/s/(沙)、/ts/(渣)等  
掌握部分尾輔音，如/-p/(合)等

### 5歲半

已能掌握大部分語音系統的重要元素



## 構音問題的種類

兒童的構音問題大致分為構音發展遲緩和構音障礙。

### 構音發展遲緩

兒童於每一個年齡段都需要掌握不同語音系統的元素，若落後於同齡兒童的發展，則有機會是構音發展遲緩。例如：小朋友4歲，仍將/花/說成[巴]，則可能是構音發展遲緩。

### 構音障礙

若兒童的構音問題並非正常語音發展中會出現的問題，則有機會是構音障礙。例如：小朋友4歲，將/花/說成[ㄚ]，並非以較早發展的音節代替未能正確發出的/f/音，而是整個音節省略，這個情況則可能是構音障礙。

其他構音障礙還包括兒童失用症等。

## 構音問題的成因

不同的先天和後天因素都能引致構音問題：

- 整體發展遲緩
- 環境因素，如照顧者的口音
- 結構性的缺陷，如牙齒咬合不正
- 神經性的缺陷，如大腦痙攣

兒童的語音發展

構音問題的種類

構音問題的成因

言語治療與構音問題

常見問題

言語小知識 - 小朋友咬奶嘴是否會影響發音？

## 常見問題



問：我覺得小朋友咬字不清楚，需要接受言語治療嗎？

答：小朋友咬字不清楚的原因很多，有些是因為嘴巴較懶惰，說話時嘴部動作不大，引致口齒模糊，而有些則真的有構音問題，建議先尋求言語治療師作評估並給予意見。

問：小朋友有構音問題，是否會隨著年紀增長而自己痊癒，不需要言語治療？

答：部分小朋友的確能夠於中小學階段自行發展出正確音節而不需要言語治療師的介入，而另一部分則帶著構音問題直至成年，仍未能徹底改善。值得注意的是，年幼階段口齒不清對小朋友的社交、學習等成長都可能有所影響，因此，如小朋友有構音問題，還是建議尋求專業意見及協助。

問：小朋友有構音問題，需要持續治療多久才能改善？

答：不同的構音問題有不同的治療方案，有些較短，有些較長。不同的小朋友對治療的反應亦不同，有些進度較快，有些進度較慢。例如：一個5歲患有輕度構音遲緩的小朋友可能只需要 2-3 節便能得到大大改善，很快便能完成整個治療；另一個 10 歲患有嚴重構音障礙的小朋友則可能需要數年的時間才能改善其構音問題。因此治療時間不能一概而論，治療師和家長必須盡力協助小朋友。

## 言語治療與構音問題

### 評估

治療師會首先與家長面談，了解兒童日常溝通的情況，然後作詳細的語音評估，找出構音問題原因和規律，再制定治療計劃。

### 治療

治療師會根據兒童的狀況，利用不同的方法，如口頭提示、觸覺提示、肌肉訓練等，協助兒童從單音單字開始正確發音，直至兒童日常對話時亦能正確發音。



### 家長的角色

大部分構音問題都能透過言語治療得到改善，然而，要達至事半功倍則需要家長的配合。每一節言語治療過後，家長需要了解接下來一個星期的家居訓練如何進行，然後根據治療師的建議每天持之以恆進行練習，才能達至更理想的治療成效。就像剛開始學習彈琴一樣，起初只能逐隻手指彈，日子有功能逐漸流暢起來。建議家長多示範正確的發音，多鼓勵兒童嘗試練習，給予適當的提示，並配合治療師的計劃進行練習。

## 言語小知識



究竟小朋友咬奶嘴是否會影響發音呢？

根據文獻，嘜手指和咬奶嘴等行為和構音問題沒有直接的關係。但是，嘜手指或咬奶嘴等習慣若在小朋友一歲過後仍然每天持續的話，則有較大機會妨礙牙齒正常發展。

